

Mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skoleklubber i Vordingborg Kommune

Organisering og afsæt for skoleklubberne

I overensstemmelse med folkeskolelovens § 40 stk. 4 og i henhold til bekendtgørelse nr. 699 fra den 23 – 06 – 2014 fastsættes følgende mål - og indholdsbeskrivelser for skoleklubberne i Vordingborg Kommune. Mål - og indholdsbeskrivelsen angiver, hvordan skolefritidsordningerne medvirker til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik.

Kommunalbestyrelsen har vedtaget, at kommunens mini- og juniorklubtilbud fremover organiseres som et samlet skoletilbud med ændret indhold og en lavere forældrebetaling. Som følge af Folkeskolereformen, har eleverne også flere undervisningstimer, og de tilbringer derfor færre timer i skoleklubberne. Kommunalbestyrelsen har derfor besluttet at lave et klubtilbud, der matcher skolernes samlede aktiviteter.

Åbningstider for skoleklubberne er fra januar 2015:

Skoledage	Morgen (alle dage)	06.00-08.00
	Eftermiddag mandag til torsdag	14.00-17.00
	Fredag	14.00-16.30
Ikke skoledage	Mandag til torsdag	06.00-17.00
	Fredag	06.00-16.30

Elever der er tilmeldt skoleklubberne og som ikke deltager i tilbuddet om lektiehjælp og faglig fordybelse tilbydes plads i skolens skolefritidsordning eller i et andet relevant fritidstilbud i de pågældende timer.

Skoleklubberne har lukket den:

23., 24., 31. december og alle dage mellem jul og nytår. Fredag efter kr. Himmelfart og Grundlovsdag. Sommerferie lukket i uge 28-29-30, med undtagelse af én skoleklub på hver af de fem distriktsskoler.

Målgruppen for skoleklubberne

Skoleklubberne er et tilbud for alle børn fra 0. – 6 klassetrin

Skoleklubbernes mål - og indholdsbeskrivelse

Alle mål – og indholdsbeskrivelser for aktiviteter i skoleklubberne skal:

- Understøtte de visioner, mål mv. der fremgår af Vordingborg Kommunes Børne- og Ungepolitik 2013 – 2016
- Understøtte Folkeskolereformens helhedstænkning som en del af skolens samlede virke med fokus på børnenes trivsel og sundhed
- Understøtte Kommunalbestyrelsens beslutning om en fælles skoleklub

Mål	Kerneværdi	Fokus	Indhold
Trivsel	Fællesskaber	Et sundt børnemiljø	Alle børn skal inkluderes
		Social bæredygtighed	Den enkelte elev skal kunne realisere sit eget potentiale og være en del af et forpligtende fællesskab. Skoleklubberne skal derfor facilitere empati mellem enkeltindivid og fællesskabet
			Demokrati og medindflydelse
		Forpligtende fællesskaber	Skabe sammenhæng mellem at give og tage, i et samspil hvor alle har en vigtig brik til et fælles "puslespil"
		Rum for fordybelse	Skabe rum for ro og lektielæsning når børnene har behov for eller ønsker dette
Sundhed	Kreativitet & aktivitet	Rum for udfoldelse	Alle børn lærer og oplever forskelligt, og der skal være rum for at alle bliver stimuleret. Fysiske lokaler der indrettes fleksibelt til de forskellige behov. ...til det nære, det ekspressive og det stille
		Uderum	Prioritering af spændende uderum der understøtter balancen mellem voksen organisering og børnenes selvvalgte aktiviteter. Alle dage skal indeholde en mulighed for at kroppen bliver rørt, brugt og udfordret.
	Kost	Køkkenværksted	I skoleklubberne er der fokus på, at kosten er vigtig for at kroppen og dermed hjernen er klar til indlæring

Mål - og indholdsbeskrivelsen evalueres ved afslutningen af skoleåret 2014/15.

For Kulsbjerg Skoles skoleklubber 24. feb. 2015.

Mål	Kerneværdi	Fokus	Indhold
Trivsel	Fællesskaber	Et sundt børnemiljø Social bæredygtighed	<p>Alle børn skal inkluderes</p> <p>Den enkelte elev skal kunne realisere sit eget potentiale og være en del af et forpligtende fællesskab.</p> <p>Skoleklubberne skal derfor facilitere empati mellem enkeltindivid og fællesskabet.</p> <p><i>- Vi vil byde ind med plads til fordybelse, som individ og vi inspirerer gerne til fællesskabet., bl.a. ved at børnene deltager i mindre hold. Noget vil være SKAL opgaver og andet frivilligt, med respekt for barnets udvikling og trivsel.</i></p> <p>Demokrati og medindflydelse</p> <p><i>- Alle vil blive mødt, hørt og forstået, med mulighed for selv- og medbestemmelse, med afsæt i Vordingborg kommunes værdier: Dialog, udvikling, synlighed, respekt og dynamik.</i></p>
		Forpligtende fællesskaber	<p>Skabe sammenhæng mellem at give og tage, i et samspil hvor alle har en vigtig brik til et fælles "<i>puslespil</i>"</p> <p><i>- Vi inspirerer gerne til fællesskabet, ved at anerkende barnet for det de er og indeholder og ved, at understøtte vigtigheden af at netop de er en del af gruppen. Vi har krav og forventninger til vores børn, og i vores aktiviteter prøver vi, at få styrke relationer på kryds og tværs af alder og klasser.</i></p>
		Rum for fordybelse	<p>Skabe rum for ro og lektielæsning når børnene har behov for eller ønsker dette</p> <p><i>- Det er altid muligt at få ro til lektier, anden fordybelse, ro eller afslapning. Vi vil individuelt vurdere hvad behovet er, ud fra situationen/konteksten.</i></p>
Sundhed	Kreativitet & aktivitet	Rum for udfoldelse	<p>Alle børn lærer og oplever forskelligt, og der skal være rum for at alle bliver stimuleret.</p> <p>Fysiske lokaler der indrettes fleksibelt til de forskellige behov.</p> <p>...til det nære, det ekspressive og det stille.</p> <p><i>- Vi bestræber os på at lave målrettet aktivitet, ud fra hvad børnene har af ønsker og behov samt lokale</i></p>

			<p><i>læringsmål. Således vil der oftest være noget for enhver smag, hvor vi bl.a. vil have fokus på både grov- og finmotorik. Der arbejdes i forskellige materialer og det kan være opgave træning (hvordan griber jeg det an), kø kultur (at kunne vente til det er min tur) og altid med fokus på processen i et forløb eller opgave.</i></p> <p><i>Vi arbejder bevidst med det digitale læringsrum, og alle har derfor adgang til iPad, PC eller anden IT løsning for, at underbygge kreativiteten i den digitale verden.</i></p>
		Uderum	<p>Prioritering af spændende uderum der understøtter balancen mellem voksen organisering og børnenes selvvalgte aktiviteter. Alle dage skal indeholde en mulighed for at kroppen bliver rørt, brugt og udfordret.</p> <p><i>- Vi er ude og lege alle dage, frisk vind i hår og kinder. Ugentligt har vi understøttende undervisning som, er struktureret voksenstyret bevægelse eller faglig fordybelse, dette kan forgå ude som inde. Vi anvender gerne gymnastiksal og tilknyttede haller på skolen.</i></p>
	Kost	Køkkenværksted	<p>I skoleklubberne er der fokus på, at kosten er vigtig for at kroppen og dermed hjernen er klar til indlæring</p> <p><i>- Vi tilbyder sund og varieret morgenmad, så vi på den måde kan opnå en god start for alle, med mætte maver og klar til læring og socialt samvær.</i></p>